

คำชี้แจง

หลักสูตรรายวิชา (Course / Module) การปฏิบัติการคลินิกนิเทศ (ESC) และรายวิชาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) พัฒนาขึ้นภายใต้ชุดโครงการนวัตกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดเป็นชุดการเรียนรู้ ดังนี้

Module (1) นวัตกรรมและเทคนิคการนิเทศการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

(2) การปฏิบัติการคลินิกนิเทศ (ESC)

Module (3) ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)

โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูประจำการสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ การออกแบบหลักสูตร ได้สังเคราะห์จากผลการศึกษาวิจัยและทดลองขยายผลในเขตพื้นที่การศึกษาและพิจารณาคัดสรรชุดการเรียนรู้ (Module) ที่เป็นการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ใน 2 ชุดการเรียนรู้ (3 หน่วยการเรียนรู้) ที่สามารถพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในโรงเรียนทุกขนาด โดยใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นขั้นตอนการพัฒนา โดยมีให้ครูผู้สอนทำชั้นเรียน เสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้วยการสังเกตการสอน สะท้อนผล และถอดบทเรียนเพื่อความยั่งยืนของการนิเทศภายในที่เข้มแข็งของกลุ่มครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ (Peer / Buddy / Network / Coachee) พร้อมทั้งวัดประเมินผลและสะท้อนผลอย่างต่อเนื่องทั้งก่อนพัฒนา ระหว่างพัฒนาและหลักการพัฒนาสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของการจัดการศึกษาทุกพื้นที่และเฉพาะเจาะจง

หลักสูตร (Course / Module) ดังกล่าวได้ผ่านการประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นประโยชน์หลักวิชาและความเป็นไปได้จากผู้ทรงคุณวุฒิและนำไปใช้ในเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่ง มีผลเชิงประจักษ์ด้านคุณภาพและความพึงพอใจของครูประจำการ

หวังว่าการนำหลักสูตรนี้ไปปฏิบัติในกลุ่มครูประจำการอย่างกว้างขวาง โดยใช้กลุ่มแกนนำและขยายผลกลุ่มตัวอย่างในแผนระยะสั้นและระยะยาวจะก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพครูประจำการได้อย่างยั่งยืน

หน่วยวิจัยและพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและการจัดการความรู้
สาขาวิชาการนิเทศการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการสอนของครูประจำการ :
โครงการนวัตกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

1. หลักการและเหตุผล

กว่า 100 ปี ของการบริหารจัดการศึกษาของประเทศไทย มีความเชื่อว่าระบบการจัดการศึกษา ประกอบด้วยกระบวนการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ความสัมพันธ์ 3 กระบวนการ คือ 1) กระบวนการบริหารการศึกษา มีสำนักงานและผู้บริหารองค์กร 2) กระบวนการเรียนการสอนมีโรงเรียน และครู และ 3) กระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มีหน่วยศึกษานิเทศก์เป็นกลไกหนุนเสริมเชื่อมโยง การเรียนรู้ในระดับห้องเรียน ดังจะเห็นได้ว่ากระบวนการนิเทศการศึกษาในห้วงเวลาดังกล่าว การจัดการ ศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาขึ้นสังกัดกรมสามัญศึกษา มีหน่วยศึกษานิเทศก์เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากร คือ ศึกษานิเทศก์ทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 50 ปีต่อมา (พ.ศ.2509) โครงสร้าง การจัดการศึกษาได้แยกส่วนให้ระดับประถมศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (การศึกษา ประชาบาล) หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา มีบทบาทนิเทศการศึกษา ติดตาม ประเมินผล โดย กำกับดูแลงานวิชาการทั้งโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาซึ่งสังกัดกรมสามัญศึกษาเดิม มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบบริหารในปี พ.ศ. 2524 ตามลำดับ

จนถึงปัจจุบันในห้วง 10 ปีสุดท้ายจนถึงปัจจุบัน พบว่า คุณภาพการศึกษาทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดอันดับคุณภาพการศึกษา ของไทยกับนานาชาติ และกระบวนการที่เป็นองค์ประกอบ ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาล้วนมีแนวโน้มตกต่ำ ที่จะสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศการศึกษา และการมีส่วนร่วมในการทำงานนิเทศการศึกษาร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์ กลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน ในแนวคิดที่กล่าวว่า “การนิเทศเป็นแนวทางสู่การสร้างความเป็นเลิศ” (Supervising the Route to Excellence)(Wales Deanry.2015) ของกลุ่มประเทศที่ใช้กระบวนการนิเทศการศึกษา ผลักดันได้ให้ เป็น ต้นแบบในการพัฒนาสู่ความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน (School based In-service Training) และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานการพัฒนา (Classroom based Management) โดยใช้กระบวนการวิจัยสถาบันจนถึงระบบการต่างๆ ที่ควรจะเกิดขึ้นในโรงเรียน การเป็นฐานข้อมูลและฐานการพัฒนาที่ สำคัญ และเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการระดับโรงเรียน สู่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ซึ่งเป็นกลไกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะสามารถอ้างอิงเป็นแบบอย่าง (Model) กรณีศึกษาวิจัยที่ควรพัฒนาแล้วนำมาใช้ประโยชน์จากข้อค้นพบนี้

งานด้านการให้การศึกษาแก่ประชาชนเป็นงานที่มีความท้าทายอย่างมากและเป็นงานที่ต้อง ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคมไทยอย่างแท้จริง เพราะผลผลิตที่เกิดจากการได้รับการศึกษา จะเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของประเทศนั้น ๆ ต่อการแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาศักยภาพคน การจัดการ ศึกษาจึงต้องมีการคิดอย่างรอบครอบ มีการวางแผนที่ดีและเป็นระบบที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนสามารถ เข้าใจได้แนวทางเดียวกันเพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางแผนร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันที่เป็นยุค ทักษะการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนมีการเปลี่ยนแปลงจากรูปแบบเดิมไปเป็น อย่างมากมาย จะเห็นได้ว่าบทบาทของครูนั้นเปลี่ยนแปลงไปตามบริบท สภาพแวดล้อมของสังคมโลก และการเปลี่ยนแปลงไปตามความต้องการของผู้เรียนที่มีปัจจัยภายนอกอื่น ๆ มาส่งเสริมให้การเรียนของ เขาเหล่านั้นเปลี่ยนไปทั้งรูปแบบของสังคมและวัฒนธรรม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ครูจำเป็นต้องเปลี่ยนบทบาทจากครูที่บรรยายป้อนความรู้ยู่หน้าห้องเพียงอย่างเดียวมา เป็นครูในรูปแบบใหม่ เช่น ผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ครูฝึก (Coach) ในการเป็นผู้ชี้แนะ แนะนำ และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับวิจารณ์ พานิช (2555:8. คำนำ) ครูเพื่อศิษย์ต้องเปลี่ยน บทบาทของตนเองจาก ครูสอนไปเป็น ครูฝึก หรือผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ มีการเรียนรู้ร่วมกันทั้ง ผู้สอนและผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องที่เรียกว่า ชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ที่เป็นเครือข่ายการจัดการความรู้ที่ทรงพลังและยั่งยืน

ดังที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าการให้การศึกษแก่ประชาชนในประเทศเป็นเรื่องที่ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ตลอดทั้งสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้การจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงประเด็นประเด็นปัญหาต่าง ๆ อย่างมากมายในการให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาชาติ หลักสูตรชาติที่กำหนด ดังนั้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเป็นการแสดงให้เห็นถึงความตระหนักถึงความสำคัญด้านการศึกษาในประเทศและเพื่อให้การศึกษาสนองต่อความต้องการของบริบท สภาพแวดล้อมของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไป พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 (2545) ในหมวดที่ 1 มาตราที่ 8 ข้อที่ 6 ได้กล่าวถึง “การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น”

การจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนของสังคมเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกัน มิใช่แต่เพียงครูกับครูผู้ซึ่งเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียนโดยตรงเท่านั้น แต่อาจยังให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างผู้บริหารกับครู ผู้บริหารกับศึกษานิเทศก์ในพื้นที่ และอาจขยายวงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในชุมชนนั้นๆ ได้ ภาพที่เกิดขึ้นก็คือ การรวมพลังความร่วมมือจะขยายวงกว้างและก่อร่างสร้างการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกัน อันจะสามารถพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเป้าหมายของการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจึงเป็นบุคคลหลักที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แต่อย่างไรก็ตามด้วยความความก้าวหน้าและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในสังคมอยู่เสมอๆ ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติของตนให้เท่าทันกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูที่ประกอบวิชาชีพนี้มานานหลายสิบปี อาจจะต้องทำความเข้าใจและปรับตนเองในหลายๆ ประการเพื่อให้ทันยุคทันเหตุการณ์กับสิ่งที่นักเรียนต้องเผชิญในปัจจุบัน สิ่งที่ครูเคยเรียนรู้หรือเคยได้รับการฝึกหัดเมื่อสมัยยังเป็นนักศึกษาครู หลายเรื่องอาจเป็นเรื่องที่ล้าสมัย และเมื่อเวลาผ่านไปเรื่อยๆ ความรู้และความท้าทายต่างๆ ได้เข้ามาเผชิญกับครูอยู่อย่างไม่หยุดหย่อน ดังนั้น งานด้านการจัดการเรียนการสอนจึงมีความท้าทายขึ้นเรื่อยๆ ตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง

จากที่กล่าวมาข้างต้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทางการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็น 2 เรื่องที่สามารถนำมาหลอมรวมให้เป็นเรื่องเดียวกันได้ด้วยการใช้ระบบการชี้แนะและการเป็นที่เลี้ยง (Coaching และ Mentoring) ในการช่วยพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา อันได้แก่ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู ให้ช่วยกันคิด ช่วยการวางแผน เพื่อให้เกิดการทำงานในรูปแบบใหม่และผลจากการทำงานนั้นได้ถูกปรับเปลี่ยนตั้งแต่นโยบายมาจนถึงการปฏิบัติในระดับชั้นเรียนคือ กระบวนการจัดการเรียนการสอนได้ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดให้มีโครงการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน ซึ่งเป็นโครงการสำคัญที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ สพฐ. จึงพิจารณาใช้วิธีการสำคัญ คือกระบวนการสะท้อนผลหลังการปฏิบัติงาน (AAR-After Action Review) ระบบการชี้แนะ (Coaching) และการเป็นที่เลี้ยง (Mentoring) เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพครูแกนนำในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จึงได้ขอความร่วมมือให้คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาร่วมพัฒนา โดยได้กำหนดกลยุทธ์สำคัญของโครงการฯ คือ การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษา (PLC: Professional Learning Community) ในระดับโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาด้วยแนวคิดและมีแนวปฏิบัติที่สำคัญคือ (1) การศึกษาผ่านบทเรียน Lesson Study (2) จิตตปัญญาศึกษา (3) การสืบสอบแบบชื่นชม (4) ห้องเรียนแห่งคุณภาพ และ (5) กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 Steps) โดยผ่านกิจกรรมสำคัญของ 3 โครงการฯ ประกอบด้วย (1) การร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ 2 วัน (2) การศึกษาคู่มือ (3) การรับการชี้แนะ (Coaching) และการเป็นที่เลี้ยง (Mentoring) ในพื้นที่ (4) การเข้าร่วมในระบบชี้แนะ

(Coaching) และการเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) ทางไกลผ่านเว็บไซต์ และ (5) การประชุมแบบ Symposium ในเขตพื้นที่ด้วยเหตุนี้ บุคคลที่เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยให้โรงเรียนได้มีระบบการทำงานแบบ ชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงได้นั้น ผู้ชี้แนะจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามถือว่าเป็นบุคคลที่คอยช่วยอำนวยความสะดวกและช่วยขับเคลื่อนให้ระบบการทำงานแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงบรรลุไปสู่เป้าหมายและช่วยให้เกิดการพัฒนาแก่โรงเรียน ครู นักเรียนและผู้บริหารอย่างแท้จริง ผลของกิจกรรมเหล่านี้มุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคล คือ การเปลี่ยนแปลงในเชิงพัฒนาของครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียน และระดับองค์กร คือ วัฒนธรรมการทำงานในองค์กรที่จะเกิดภาพของความร่วมมือในการทำงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการร่วมกันมากยิ่งขึ้น ยกย่องศักยภาพครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของครูและกระบวนการนิเทศของบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมคลินิกนิเทศการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพความร่วมมือและวัฒนธรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมพัฒนารุ่นละ 50 คน

3.2 คุณสมบัติของครูประจำการที่เข้าร่วมการพัฒนา

3.2.1 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ครูที่ต้องการพัฒนาเพื่อเข้าสู่วิทยฐานะครูชำนาญการ

3.2.3 ครูที่ต้องการพัฒนาเพื่อเข้าสู่วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

3.2.3 ครูที่ต้องการพัฒนาเพื่อเข้าสู่วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

4. สารการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดประเด็นสาระเพื่อความสอดคล้องและเหมาะสม ดังนี้

Module 1 , Unit 1 : นวัตกรรมและเทคนิคการนิเทศการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (30 ชั่วโมง)

- การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study)
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- กระบวนการสะท้อนผลหลังการจัดการเรียนรู้ (AAR)
- กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR)
- กระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D)
- การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ Open Approach
- การนิเทศแบบชี้แนะและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)
- การสังเกตชั้นเรียน (Classroom Observation)

Unit 2 : การปฏิบัติการคลินิกนิเทศ (ESC) (30 ชั่วโมง)

1. วิเคราะห์ วินิจฉัย ใส่ใจแผนการสอน (Plan) กลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม

หลักสูตรและชั้นเรียน

2. กำหนดเป้าเข้าสู่ชั้นเรียน (Do & See)

3. ความเป็นหนึ่งพียงครูดูผลสะท้อน (AAR) นิเทศ ชี้แนะ สาธิต
4. ประเมินผลขยับยกระดับผลสัมฤทธิ์ (Lesson Learned / if.....then)

ปฏิบัติการคลินิกนิเทศในสถานศึกษา (4 เดือน)

(รายละเอียดและคำอธิบายหลักสูตรในเอกสารที่แนบ)

Module 2, Unit 3 : ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) 3 หน่วยกิต (30 ชั่วโมง)

การเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ตารางเวลาการจัดกิจกรรมการพัฒนา

รุ่นที่	วัน เวลา ภาคความรู้	กิจกรรมภาค ความรู้	สถานที่ภาค ความรู้	วัน เวลา ภาคปฏิบัติ	กิจกรรม ภาคปฏิบัติ	สถานที่ ภาคปฏิบัติ
รุ่นที่ 1 จังหวัด บุรีรัมย์ และ จังหวัด อุบลราชธานี	วันที่ 26,27 สิงหาคม 2560/วันที่ 16,17 กันยายน 2560	กิจกรรม ประชุมเชิง ปฏิบัติการทั้ง ทฤษฎีและ ปฏิบัติ	คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	วันที่ 3,4,14, 15,21,22 สิงหาคม 2560/วันที่ 4,5,6, 20,21, กันยายน 2560	การติดตาม กำกับ สังเกตการณ์ ปฏิบัติจริง ประเมินผล และสะท้อน ผล	โรงเรียนสังกัด ของครู ประจำการแต่ ละคนหรือกลุ่ม เครือข่าย โรงเรียนของผู้ เข้าอบรม
รุ่นที่ 2 จังหวัดเลย และ จังหวัด ร้อยเอ็ด	วันที่ 5,6 สิงหาคม 2560/ วันที่ 19,20 สิงหาคม 2560	กิจกรรม ประชุมเชิง ปฏิบัติการทั้ง ทฤษฎีและ ปฏิบัติ	คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	วันที่ 9,10,18, 23,24,25,31 สิงหาคม 2560/วันที่ 11,12,13, 14 กันยายน 2560	การติดตาม กำกับ สังเกตการณ์ ปฏิบัติจริง ประเมินผล และสะท้อน ผล	โรงเรียนสังกัด ของครู ประจำการแต่ ละคนหรือกลุ่ม เครือข่าย โรงเรียนของผู้ เข้าอบรม
รุ่นที่ 3 จังหวัด มหาสารคาม	วันที่ 12,13 สิงหาคม 2560/วันที่ 26,27 สิงหาคม 2560	กิจกรรม ประชุมเชิง ปฏิบัติการทั้ง ทฤษฎีและ ปฏิบัติ	คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	วันที่ 16,17,29,30 สิงหาคม 2560/วันที่ 15,18,19, 22,25,26,29 กันยายน 2560	การติดตาม กำกับ สังเกตการณ์ ปฏิบัติจริง ประเมินผล และสะท้อน ผล	โรงเรียนสังกัด ของครู ประจำการแต่ ละคนหรือกลุ่ม เครือข่าย โรงเรียนของผู้ เข้าอบรม
รุ่นที่ 4	วันที่ 2,3 กันยายน	กิจกรรม ประชุมเชิง	คณะ ศึกษาศาสตร์	วันที่ 12,28 สิงหาคม	การติดตาม กำกับ	โรงเรียนสังกัด ของครู

จังหวัด นครพนม และ จังหวัด สกลนคร	2560/วันที่ 23,24 กันยายน 2560	ปฏิบัติการทั้ง ทฤษฎีและ ปฏิบัติ	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2560/วันที่ 1,2,7,8,9,10, 27,28,30 กันยายน 2560	สังเกตการณ์ ปฏิบัติจริง ประเมินผล และสะท้อน ผล	ประจำการแต่ ละคนหรือกลุ่ม เครือข่าย โรงเรียนของผู้ เข้าอบรม
---	---	---------------------------------------	--------------------------	---	--	---

6. วิธีการจัดกิจกรรมพัฒนา

กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาครูทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสัดส่วน ดังนี้

วิธีการจัดกิจกรรม	Module 1		Module 2	รวม
	Unit 1	Unit 2	Unit 3	
ภาคทฤษฎี	8 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง	24 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ (Active Learning)	22 ชั่วโมง	22 ชั่วโมง	22 ชั่วโมง	66 ชั่วโมง
รวม	30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

7. กระบวนการจัดกิจกรรม

เน้นทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ (Active Learning) แบบมีส่วนร่วม (Participation) ระหว่างครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูในโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิบัติการในโรงเรียน 4 เดือน (School – Based Management) สะท้อนผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และกลุ่ม Peer / Buddy ทุกสัปดาห์ หลังการสอนและการทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของครู (Job Immediate) จัดเก็บบันทึกผลการพัฒนาในแฟ้มพัฒนางานของครูแต่ละคน

การขับเคลื่อนกิจกรรมและเปรียบเทียบโดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อการเทียบเคียง (Benchmarking) ของครูแต่ละคนในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย (School Cluster Network) (รายละเอียดในเอกสารชุดการเรียนรู้)

8. กิจกรรมการพัฒนาตามหลักสูตร

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของครูประจำการ เน้นภารกิจครูและสาระการเรียนรู้ของผู้เรียน มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานหลักสูตรและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเป็นไปได้อย่างดีด้วยการมีส่วนร่วมและสร้างวินัย ความรับผิดชอบ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อนวัตกรรมซอฟต์แวร์สนับสนุนที่ทันสมัย

กิจกรรมยึดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมบรรลุผลด้วยกระบวนการฝึกนำเสนอประกอบสื่อ ระดมความคิด สรุปความคิด เป็นผู้สร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองเป็นสำคัญที่ดีที่สุด และผ่านการวัดประเมินเชิงประจักษ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพผลงานการฝึกอบรมในเกณฑ์สูงตามกำหนด

9. กิจกรรมการพัฒนาที่เป็นแบบอย่างเชิงประจักษ์ของการปฏิบัติที่ดี (Good Practices)

9.1 กิจกรรม PLC

9.2 กิจกรรม KM และ การศึกษาชั้นเรียน ห้องเรียนการเรียนรู้แบบเปิด

9.3 การสรุปบทเรียนจากการถอดบทเรียน

10. ผลลัพธ์และผลกระทบ ดังนี้

1. ผลลัพธ์ (Out put)

(1) เพิ่มศักยภาพการสอนของครูประจำการและความสามารถนิเทศของบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์)และกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

(2) สร้างความร่วมมือและความเข้มแข็งของชุมชนการเรียนรู้

2. ผลกระทบ (Out comes)

(1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นจากสีแดง เป็นสีเหลือง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(2) โรงเรียนและชุมชนให้ความสำคัญของการเรียนรู้ร่วมกันเป็นวัฒนธรรมของวิชาชีพและวิถีชีวิต

(3) เป็นโรงเรียนคุณภาพและชุมชนคุณภาพเกิดโรงเรียนคือสังคมแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (SIC&PLC)และมีการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Active Learning) ที่ต่อเนื่องเกิดการขับเคลื่อน(Start Ups) แบบมีส่วนร่วมและสหวิชาการ

11. กำหนดวัน เวลา ที่จะจัดกิจกรรม สถานที่และกิจกรรมต่อเนื่อง

1.1.1 ภาคความรู้และประชุมเชิงปฏิบัติการ

วัน เวลา	กิจกรรม	สถานที่
รุ่นที่ 1 วันที่ 26,27 สิงหาคม 2560/วันที่ 16,17 กันยายน 2560	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นำไปสู่ข้อตกลงการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Active Learning)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รุ่นที่ 2 วันที่ 5,6,19,20 สิงหาคม 2560		
รุ่นที่ 3 12,13,26,27 สิงหาคม 2560		
รุ่นที่ 4 วันที่ 2,3,23,24 กันยายน 2560 (สิงหาคม ถึง กันยายน 2560 4 วัน/รุ่น รวม 12 วัน)		

1.1.2 ภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม

วัน เวลา	กิจกรรม	สถานที่
รุ่น 1 วันที่ 3,4,14,15,21,22 สิงหาคม 2560/วันที่ 4,5,6, 20,21, กันยายน 2560	กิจกรรมต่อเนื่อง การติดตาม กำกับ สังเกตการณ์ปฏิบัติจริง ประเมินผลและสะท้อนผล	โรงเรียนสังกัดของครูประจำการ แต่ละคนหรือกลุ่มเครือข่าย โรงเรียนของผู้เข้าอบรม

<p>รุ่นที่ 2 วันที่ 9,10,18,23,24, 25,31 สิงหาคม 2560/วันที่ 11,12,13,14 กันยายน 2560</p> <p>รุ่นที่ 3 วันที่ 16,17,29,30 สิงหาคม 2560/วันที่ 15,18,19, 22,25,26,29 กันยายน 2560</p> <p>รุ่นที่ 4 วันที่ 12,28 สิงหาคม 2560/วันที่ 1,2,7,8,9,10,27, 28,30 กันยายน 2560 (สิงหาคม ถึง กันยายน 2560 2 วันต่อสัปดาห์ รวม 20 วัน)</p>		
--	--	--

12. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นวิทยากรหลัก

ที่	วิทยากร	คุณวุฒิ	ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลาด จันทรมบัติ	กศ.ด.การบริหารและ พัฒนาการศึกษา	การบริหารการศึกษา การ นิเทศการศึกษา การจัดการ ความรู้ (KM.) ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC.) การวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การ วิจัยและพัฒนา ภาวะผู้นำ ชุมชน
ที่	วิทยากร	คุณวุฒิ	ประสบการณ์และความ เชี่ยวชาญ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี	กศ.ด. การบริหาร การศึกษา	การบริหารการศึกษา การ นิเทศการศึกษา การจัดการ ความรู้ (KM.) ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC.) การวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การ วิจัยและพัฒนา ภาวะผู้นำทาง วิชาการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรินทร์ นามวรรณ	ศษ.ด.การบริหาร การศึกษา	การบริหารการศึกษา การ นิเทศการศึกษา การจัดการ ความรู้ (KM.) ชุมชนการเรียนรู้

			ทางวิชาชีพ (PLC.) การวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การ วิจัยและพัฒนา การบริหาร จัดการห้องเรียนคุณภาพ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ	กศ.ด.การบริหารและ พัฒนาการศึกษา	การบริหารการศึกษา การ นิเทศการศึกษา การจัดการ ความรู้ (KM.) ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC.) การวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การ วิจัยและพัฒนา
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ	กศ.ด.การบริหารและ พัฒนาการศึกษา	การบริหารการศึกษา การ นิเทศการศึกษา การจัดการ ความรู้ (KM.) ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC.) การวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การ วิจัยและพัฒนา

ที่	วิทยากร	คุณวุฒิ	ประสบการณ์และความ เชี่ยวชาญ
6	อาจารย์ ดร.สุรเชต น้อยฤทธิ	กศ.ด.การบริหารและ พัฒนาการศึกษา	การบริหารการศึกษา การนิเทศการศึกษา การ จัดการความรู้ (KM.) ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC.) การวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา

7	อาจารย์ ดร.โณทัย อุดมบุญญานูภาพ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การจัดการความรู้ (KM.) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC.) การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning , Open Approach
8	นายทวีศักดิ์ ไชยมาโย	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การจัดการความรู้ (KM.) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC.) การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning , Open Approach

รายชื่อคณะทำงาน

ที่	วิทยากร	หน้าที่	เบอร์โทรศัพท์
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลาด จันทรมบัติ	ประธานกรรมการ	081-9754618
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี	กรรมการ	089-4228859
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรินธร นามวรรณ	กรรมการ	081-5450255
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ	กรรมการ	096-9936199
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ	กรรมการ	086-3034846
6	อาจารย์ ดร.สุรเชต น้อยฤทธิ์	กรรมการ	080-4023727
7	อาจารย์ ดร.โณทัย อุดมบุญญานูภาพ	กรรมการ	081-5445639
8	นายทวีศักดิ์ ไชยมาโย	กรรมการ	081-3914384
9	อาจารย์มะลิวัน สมศรี	กรรมการและเลขานุการ	093-4685557
10	นางสาวภาวิณี ไกลดวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	098-1063500

13. จำนวนครูที่จะเข้าอบรม

จำนวนรุ่นละ 50 คน

14. วิธีการวัดและประเมินผลการพัฒนา

วิธีการวัดผลและประเมินผล

1. ทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้คะแนนทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. การเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ การปฏิบัติกิจกรรมตามใบกิจกรรม มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ชุดการเรียนรู้กำหนด โดยทดสอบ / รายงานการปฏิบัติ / ประเมินชุดกิจกรรม / แฟ้มสะสมผลงาน และประเมินตนเอง

15. อัตราค่าลงทะเบียนในหลักสูตร

5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

16. สื่อประกอบการอบรมที่ผู้เข้าอบรมจะได้รับ

- (1) เอกสารชุดการเรียนรู้ คนละ 1 ชุด
- (2) หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติและสรุปบันทึกอย่างเป็นทางการเป็นระบบของครูผู้เข้ารับการอบรม
- (3) สื่อประกอบการบรรยาย ซีดี (VCD. / PPT.) ประกอบชุดการเรียนรู้ (Modules)
- (4) แหล่งเรียนรู้ ผลงานที่ดี (Best Practices) จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม

ประวัติและผลงาน รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลาด จันทรมบัติ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ชื่อ - สกุล

นายฉลาด จันทรมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2. ข้อมูลส่วนตัว

- 2.1 วัน เดือน ปีเกิด 21 ตุลาคม 2494
- 2.1 ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ 1 ซอยสารคาม – วาปีปทุม 4/1 ถนนสารคาม-วาปีปทุม ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
- 2.3 สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและการจัดการความรู้ สาขาวิชาการนิเทศการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา
- 2.4 สถานที่ติดต่อที่สะดวกที่สุด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2.5 โทรศัพท์ 081-9754618 / 043 721 764 โทรสาร 043 721 764

E-mail chalardc@hotmail.com, chalard10@gmail.com, chalard.c@msu.ac.th

3. ประวัติการทำงาน

ที่	ปีที่ทำงาน	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	2517-2527	ครูดรี	โรงเรียนบ้านกุดรัง อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

2	2528-2539	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ
3	2539-2541 2542-2545 2544-2545	อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ฝ่าย พัฒนานิสิต ผู้อำนวยการโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ที่	ปีทำงาน	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
	2546-2547 2549-2552 2553- 2555 2542- ปัจจุบัน 2552-ปัจจุบัน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และกิจการพิเศษ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา เครือข่ายวิชาการ หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนาความ เข้มแข็งของชุมชนและการจัดการ ความรู้ รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 หนังสือ/ตำรา

5.1.1 หนังสือ

ฉลาด จันทรสุมบัติ. การศึกษาตามอัธยาศัย. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ฉลาด จันทรสุมบัติ. การศึกษาตามอัธยาศัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง) มหาสารคาม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ฉลาด จันทรสุมบัติ. การวางแผนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. มหาสารคาม : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ฉลาด จันทรสุมบัติ. ชุดวิชา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. มหาสารคาม : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ฉลาด จันทรสุมบัติ. ชุดวิชา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ฉลาด จันทรสุมภ์. ชุดวิชา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ฉลาด จันทรสุมภ์. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชุมชน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ฉลาด จันทรสุมภ์. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. (ฉบับปรับปรุง) มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551.

ฉลาด จันทรสุมภ์และทองสง่า ผ่องแผ้ว. การเขียนวิทยานิพนธ์. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์, 2550.

ฉลาด จันทรสุมภ์และทองสง่า ผ่องแผ้ว. การเขียนวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ฉลาด จันทรสุมภ์และทองสง่า ผ่องแผ้ว. การเขียนวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

ฉลาด จันทรสุมภ์. ชุดวิชาการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

ฉลาด จันทรสุมภ์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

ฉลาด จันทรสุมภ์. ชุดวิชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

ฉลาด จันทรสุมภ์. ชุดการเรียนรู้ 2 การพัฒนาด้วยวิธีการชี้แนะและสอนงาน. มหาสารคาม : ร้านถ่ายเอกสารดีสโก้บ๊ว, 2559.

ฉลาด จันทรสุมภ์. ชุดการเรียนรู้ 5 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. มหาสารคาม : ร้านถ่ายเอกสารดีสโก้บ๊ว, 2559.

ฉลาด จันทรสุมภ์. ชุดการเรียนรู้ 6 การปฏิบัติการคลินิกนิเทศ. มหาสารคาม : ร้านถ่ายเอกสารดีสโก้บ๊ว, 2559.

ฉลาด จันทรสุมภ์. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชุมชน : มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2559.

5.1.2 เอกสารประกอบการสอน

ฉลาด จันทรสุมภ์. การจัดการศึกษานอกระบบ. มหาสารคาม : ร้านถ่ายเอกสารดีสโก้บ๊ว, 2553.

ฉลาด จันทรสุมภ์. การประกันคุณภาพการศึกษา. มหาสารคาม : ร้านถ่ายเอกสารดีสโก้บ๊ว, 2554.

ฉลาด จันทรสุมภ์. การจัดการความรู้และการบริหารสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มหาสารคาม : .: ร้านถ่ายเอกสารดีสโก้บ๊ว, 2554.

ฉลาด จันทรสุมภ์. การจัดการความรู้ในองค์กรชุมชนและกรณีศึกษา. มหาสารคาม : ร้านถ่ายเอกสารดีสโก้บ๊ว, 2556.

5.2 งานวิจัย

5.2.1 หัวหน้าโครงการ/นักวิจัยหลัก

- 1) การประเมินโครงการการศึกษาแบบบ้านนาโรงเรียนวัด จังหวัดมหาสารคาม. 2529.
- 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดฝึกสมรรถภาพการอ่านเร็วกับการสอนตามคู่มือครูของกรมวิชา-การ, 2530.
- 3) รูปแบบการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา, 2532.
- 4) การสร้างชุดการสอนเสริมทักษะการอ่านในใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, 2534.
- 5) สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ตามทฤษฎีของครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคามโครงสร้างพื้นฐานการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา, 2537.
- 6) องค์กรทางสังคมและพัฒนาการความเป็นประชาคม : กรณีศึกษาประชาคมตำบลนาข้าว อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม, 2542.
- 7) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมอุตสาหกรรมชุมชน ในกรณี โครงการอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์แปรรูปจากหม่อนน้ำเกลี้ยงเวียงชัย งดงานที่ 4, 2544.
- 8) กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมชุมชน : กรณีศึกษากลุ่มประชาคมผลิตภัณฑ์แปรรูปจากหม่อนน้ำเกลี้ยงเวียงชัย, 2544.
- 9) กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้เศรษฐกิจชุมชน: กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโพธิ์มี, 2544.
- 10) การกระจายอำนาจในประเทศไทย : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลดงใหญ่ อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม, 2544.
- 11) ศักยภาพป่านุรักษ์ป่าสมุนไพรรอบนอกเขียวเพื่อความยั่งยืน, 2545.
- 12) ประสิทธิภาพอุตสาหกรรมชุมชน : กรณีศึกษากลุ่มประชาคมผลิตภัณฑ์แปรรูปจากหม่อนน้ำเกลี้ยงเวียงชัย, 2545.
- 13) การพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตรเพื่อชุมชนเข้มแข็ง กรณีศึกษา กลุ่มประชาคมผลิตภัณฑ์แปรรูปจากหม่อนน้ำเกลี้ยงเวียงชัยและกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองชุมชนวังจาน, 2545.

- 14) กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมชุมชน : กรณีศึกษา กลุ่มประชาคมผลิตภัณฑ์แปรรูปจากหม่อนน้ำเกลี้ยงเวียงชัย ตำบลนาข่า อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม, 2545.
- 15) กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองชุมชนวังจาน ตำบลนาข่า อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม, 2545.
- 16) การจัดการความรู้เครือข่ายเศรษฐกิจชุมชน จังหวัดนครราชสีมา, 2546.
- 17) การสร้างและพัฒนาเครือข่ายองค์กรชุมชน ตำบลประชาพัฒนา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม, 2546.
- 18) การพัฒนาคุณภาพไวน์ผลไม้เพื่อสุขภาพ : กรณีศึกษาสหกรณ์การเกษตร ประชาคมน้ำเกลี้ยงเวียงชัย, 2546.
- 19) การพัฒนาศักยภาพกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองชุมชนหนองข่าเพื่ออุตสาหกรรมชุมชน, 2546.
- 20) การพัฒนาศักยภาพกลุ่มแปรรูปขนมจีนเพื่ออุตสาหกรรมชุมชน, 2547-2548.
- 21) กระบวนการเรียนรู้ในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายองค์กรชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง , 2548.
- 22) การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น, 2550.
- 23) การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, 2552.
- 24) การพัฒนาสุขภาวะชุมชนเพื่อความอยู่ดีมีสุขจังหวัดร้อยเอ็ดและมหาสารคาม, 2552.
- 25) การสำรวจข้อมูลนักรบเมืองท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม, 2553.
- 26) การสร้างและพัฒนาคุณภาพผู้ให้บริการธุรกิจด้านวิสาหกิจชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์, 2553.
- 27) การสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ให้บริการธุรกิจอุตสาหกรรมชุมชน, 2554.
- 28) การพัฒนาหมู่บ้านนวัตกรรมเพื่อการพึ่งตนเองตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนวังจาน ตำบลนาข่า อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม, 2554.
- 29) การสร้างและพัฒนามาตรการทางสังคมเพื่อการควบคุมการบริโภคและจำหน่ายยาเส้นโดยการมีส่วนร่วมจังหวัดร้อยเอ็ด, 2554.
- 30) การพัฒนาความร่วมมือแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาสังคมและสุขภาวะจังหวัด มหาสารคาม, 2555.
- 31) การพัฒนาความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาสังคมและสุขภาวะ ชุมชน กรณีศึกษาชุมชนวังจาน ตำบลนาข่า อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม, 2556.
- 32) นักรบเมืองถิ่นมหาสารคาม, 2557.
- 33) การพัฒนาหลักสูตรนักรบจัดการความรู้ผู้นำศูนย์การเรียนรู้พึ่งพาตนเองตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง, 2557.

5.2.2 ผู้วิจัยร่วม

- 1) การพัฒนาและวิจัยสุขภาวะชุมชนเพื่อความอยู่ดีมีสุข ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

2) การสร้างและพัฒนามาตรการทางสังคมเพื่อการควบคุมการบริโภคและจำหน่ายยาเส้นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษาใน 3 จังหวัดในภาคอีสาน,มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2554.

5.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ

5.3.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ระดับประเทศ)

(1) ฉลาด จันทสมบัติ .(2549) .กระบวนการเรียนรู้ในการสร้างและพัฒนาองค์กรชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง.วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ,ฉบับพิเศษ 2549 .หน้า .48-29

(2) ฉลาด จันทสมบัติและรุ่งทิพย์ สิงพรการพัฒนาารูปแบบการจัดการความรู้ในการ .(2549) .ประกันคุณภาพภายในของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวารสารศึกษาศาสตร์ปีที่1 . มิถุนายน 2549-ฉบับที่ 2 เมษายนหน้า .15-7

(2007) .ฉลาด จันทสมบัติ และบุญชม ศรีสะอาด (3)การพัฒนาารูปแบบการจัดการความรู้ องค์กรชุมชน .Educational Journal of Thailand. (1)1January-December 2007, pg 83-94.

(4) ฉลาด จันทสมบัติ .(2551) .การพัฒนาเครือข่ายการจัดการความรู้ครูเพื่อศิษย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีที่ 1 ฉบับที่ 2 เมษายน .น ,มิถุนายน 2549-หน้า .34-22

ฉลาด จันทสมบัติและนิราศ จันทจร. (2549). การประเมินโครงการใช้หลักสูตร (5) .ประกาศนียบัตร สาขาวิชาการจัดการและประเมินโครงการวารสารศึกษาศาสตร์ปีที่2 ฉบับที่ 4 . ธันวาคม 2549-ตุลาคมหน้า .15-7

(6) ฉลาด จันทสมบัติ. (2552). การพัฒนากลุ่มชนมเงินสุมนไพรสู่เศรษฐกิจพอเพียง บ้านเหล่าราษฎร์พัฒนา หมู่ที่ 11 ตำบลประชาพัฒนา อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดมหาสารคาม. วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่1 ฉบับที่ 1 มกราคม –เมษายน 2552, หน้า 45-54.

(7) ฉลาด จันทสมบัติ. (2552). การพัฒนาคนของประเทศไทย ปี 2550 :เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคน. วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่1 ฉบับที่ 1 มกราคม –เมษายน 2552, หน้า 114-127.

(8) Chalard Chantarasombat. (2552). Developing a Knowledge Management Model for Educational Quality Assurance in Faculty of Education, Mahasarakham University. วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่1 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม –สิงหาคม 2552, หน้า 38-51.

(9) ฉลาด จันทสมบัติ (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่1 ฉบับที่ 3 กันยายน –ธันวาคม 2552, หน้า 89-121.

(10) ฉลาด จันทสมบัติ, พิลิฎฐ์ บุญไชย, ศักดิ์เจริญ ภวภูตานนท์ และทานตะวัน สิงห์แก้ว. (2553). การสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ให้บริการธุรกิจอุตสาหกรรมชุมชน. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 กันยายน –ธันวาคม 2553, หน้า 45-78.

(11) ฉลาด จันทสมบัติ, พิลิฎฐ์ บุญไชย, ศักดิ์เจริญ ภวภูตานนท์ และทานตะวัน สิงห์แก้ว. (2554). การสร้างและพัฒนาคุณภาพผู้ให้บริการธุรกิจด้านวิสาหกิจชุมชนในเขตพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่3 ฉบับที่ 1 มกราคม –เมษายน 2554, หน้า 36-46.

(12) ฉลาด จันทรสมบัติและทานตะวัน สิงห์แก้ว. การพัฒนาสุขภาวะชุมชนเพื่อความอยู่ดีมีสุขจังหวัดร้อยเอ็ดและมหาสารคาม. ภาพสีนิจ. วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่ ฉบับที่ 2 พฤษภาคม 3 - ตุลาคม 2554 หน้า .85-37

(13) ฉลาด จันทรสมบัติ, ทานตะวัน สิงห์แก้ว, ประจักษ์ อาษาธง, รุ่งทิพย์ สิงพร. (2554). การพัฒนาหมู่บ้านนวัตกรรมเพื่อการพึ่งตนเองตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนวังจันทน์ ตำบล นาข่า อำเภอกวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม. วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2554, หน้า 86-105.

(14) ฉลาด จันทรสมบัติ , ทองสง่า ผ่องแผ้ว : ผู้เขียน สุวิทย์ ยอดสละ : ผู้วิจารณ์. (2554). การเขียนวิทยานิพนธ์. วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2554, หน้า 184-201.

(15) นิรัชกร ทองน้อยและฉลาด จันทรสมบัติ. (2555). การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม: คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา.วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2555, หน้า 1-28.

(16) ฉลาด จันทรสมบัติ ,พิสิษฐ์ บุญไชย, ศักดิ์เจริญ ภาณุตานนท์, สุรเชต น้อยฤทธิ์, ประจักษ์ อาษาธง, และทานตะวัน สิงห์แก้ว. (2555). การพัฒนาความร่วมมือแก้ไขปัญหาความยากจนพัฒนาสังคมและสุขภาวะจังหวัดมหาสารคาม ระยะที่ 1 (ปี 2554). วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2555, หน้า 29-48.

(17) สุภาวดี อุตระมาตย์ และ ฉลาด จันทรสมบัติ : ผู้วิจารณ์, วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์ 1 : ผู้เขียน นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย. วารสารการบริหารและพัฒนา. ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2554, หน้า 199-209.

5.3.2 บทความงานวิจัย / บทความวิชาการ (ระดับนานาชาติ)

5.3.2.1 ผู้เขียนบทความงานวิจัย/บทความวิชาการบุคคลแรก

1) Chalard Chantarasombat. DEVELOPING A KNOWLEDGE MANAGEMENT MODEL FOR SELF-RELIANT COMMUNITIES Educational Journal of Thailand, 2(1) : p. 83-94, January-December, 2007.

2) Chalard Chantarasombat. Development a Knowledge Management Model for Education Quality Assurance in Faculty of Education, Mahasarakham University, Educational Journal of Thailand, 2(1) : P. 10-22, January-December, 2008.

3) Chalard Chantarasombat. Model a Knowledge for Educational Quality Assurance in Faculty of Education, Mahasarakham University in Thailand, European Journal of Social Sciences, 10(3) : p. 428-440, 2009.

4) Chalard Chantarasombat. PLAN Thailand : Community Capacity Assessment, European Journal of Social Sciences, 10(3) : p. 435-455, 2009.

- 5) Chalard Chantarasombat. Evaluation of Training for Thoulakham School Cluster Implementation The Education Development Project for Lao PDR, **European Journal of Social Sciences**, 11(3) : p. 435-463, 2009.
- 6) Chalard Chantarasombat. Developing Knowledge Management Network of Teachers for Student of Faculty of Education, Mahasarakham University in Thailand, **The Social Sciences, Medwell Journals**, 4(4) : p. 397-401, 2009.
- 7) Chalard Chantarasombat. Development of a Management Action Learning Process Facilitating Student Centered Learning: Education Management for Local Development Course 0501803, **The Social Sciences, Medwell Journals**, 4(5) : p. 424-427, 2009.
- 8) Chalard Chantarasombat. Strategy to Develop Desirable Student Qualities for Mahasarakham Province by Using Educational Research Network, **The Social Sciences, Medwell Journals**, 4(5) : p. 453-456, 2009.
- 9) Chalard Chantarasombat. The Learning Process for Construction and Development of the Network of Community Organization for Self-Reliance in Thailand, **The Social Sciences, Medwell Journals**, 4(6) : p. 540-548 , 2009.
- 10) Chalard Chantarasombat. Using of Process for construction and Development of Self-reliance in Thailand, **International Journal of Educational Administration and Development**, 1(2) : p. 13-31, July-December, 2010.
- 11) Chalard Chantarasombat. A Model for Construction and Development of Network of Community Organization Learning Process: A Case for Self-reliance in Thailand, **International Journal of Educational Administration and Development**, 1(1) : p. 22-34, January-June, 2010.
- 12) Chalard Chantarasombat, Boonchom Srisa-ard, Matthew H.S. Kuofie, and Murray E. Jennex., Using Knowledge Management to Create Model Self-Reliant Communities in Thailand, **International Journal of Knowledge Management**, 6(1): 62-78, January-March, 2010.
- 13) Chalard Chantarasombat. Knowledge Management (KM) Model Development for Community Health, **International Journal of Educational Administration and Development**, 2(1) : 89-99, January-June, 2010.
- 14) Chalard Chantarasombat. Developing Community Health Conditions for Happiness in the province of Roi-Et and Mahasarakham Thailand, **International Journal of Educational Administration and Development**, 2(1) : 35-57, January-June, 2011.
- 15) Chalard Chantarasombat. Development of Innovation Community for Self-reliance the Way of Sufficiency Economy to Wangchan Communities in Tambon Nakla, Amphoe Wapipatum, Mahasarakham Province, **International Journal of Educational Administration and Development**, 2(2) : 98-105, July-December, 2011.

- 16) Chalard Chantarasombat. Developing Learner Centered Action Learning Model, **Journal of Social Sciences**, 7(4) : 635-642, 21 October 2011.
- 17) Chalard Chantarasombat. Developing Community Health Condition Happiness, Phase 1, **Journal of Social Sciences**, 7(4) : 627-631, 21 October 2011.
- 18) Chalard Chantarasombat. Developing a Community Enterprise Consultant Network for Isan, **Journal of Social Sciences**, 7(4) : 611-618, 21 October 2011.
- 19) Chalard Chantarasombat and Tantawan Singkeaw., Quality Business Service Provider in Community Enterprise. **Journal of Social Sciences**, 8(2) : 258-262, 11 March 2012.
- 20) Chalard Chantarasombat. Development of Innovative Community for Self-Reliance through Sufficiency Economy, **Proceedings of IFKAD-ISSN 2280-787X, 8th International Forum on Knowledge Management Asset Dynamics : Smart Growth : Organizations, Cities and Communities**, Institute of Knowledge Asset Management, Zagreb, Croatia, pg, 482-500, 12-14 June 2013,
- 21) Chalard Chantarasombat. Collaboration for Solving Problem of Poverty Social Development and Community Happiness Condition, **Proceedings of IFKAD-ISSN 2280-787X, 9th International Forum on Knowledge Management Asset Dynamics : Knowledge and Management Models for Sustainable Growth**, Institute of Knowledge Asset Management, Matera, Italy, pg, 1382-1400, 11-13 June 2014, (June)
- 22) Chalard Chantarasombat. Using Development of Knowledge Management Program for leaders of Self Reliant Learning Center, Proceedings of the 1st International Conference Language Development: Learning, Teaching, Researching, and Testing, 17-19 June 2016, Ton Duc thang University, Hochiminh City, Vietnam, p.67-86, ISBN: 978-0-9945391-1-3 (June)
- 23) Chalard Chantarasombat. Using the Development of Participatory Model between school and Community in Development the sufficient Economy Learning Center Economy Learning Center. Proceedings of the 1st International Conference Language Development: Learning, Teaching, Researching, and Testing, 17-19 June 2016, Ton Duc thang University, Hochiminh City, Vietnam, p.67-86, ISBN: 978-0-9945391-1-3

5.3.2 ผู้ร่วมเขียนบทความงานวิจัย/บทความวิชาการ

- 1) Pisit Boonchai and Chalard Chantarasombat., Development Herbal Education in Northeast Thailand in the Lowe Mekong River Basin,**The Social Sciences, Medwell Journals**, 4(5) : p. 468-471, 2009.
- 2) Sutipong Sacharung, Chalard Chantarasombat,and Tirawat Yeamsang., Development of Participation in Learning Management Based on Learning Resource of

Local Wisdom in Danyai Community, Pasak Sub-district, Udonthani Province, Phase 1, International Journal of Educational Administration and Development, 1(2) : 119-131, July-December, 2010.

3) Chanawut Pratumchat and Chalard Chantarasombat., Development Model of Phase 1 Knowledge Management Model for Khumkam Community Learning Center, Srichangmai District, Nongkai Province, International Journal of Educational Administration and Development, 1(2) : 88-104, July-December, 2010.

4) Seng Sary, Chalard Chantarasombat and Chaiyuth Sirisuth., Knowledge Management (KM) Model Development for Community Health. International Journal of Educational Administration and Development, 2(1) : 82-99, July-December, 2011.

5) Nawatakorn Hoomsin and Chalard Chantarasombat. A Model of Knowledge Management for citizenship Development of Secondary-School Students., Proceedings of IFKAD-ISSN 2280-787X, 8 th International Forum on Knowledge Management Asset Dynamics : Smart Growth : Organizations, Cities and Communities, Institute of Knowledge Asset Management, Zagreb, Croatia, pg, 992-1004, 12-14 June 2013,

6) Sutinan Pukdeewut and Chalard Chantarasombat. Creative Thinking Development Program for Learning Activity Management of Secondary School Teachers,, Proceedings of IFKAD ISSN 2280-787X, 8 th International Forum on Knowledge Management Asset Dynamics : Smart Growth : Organizations, Cities and Communities, Institute of Knowledge Asset Management, Zagreb, Croatia, pg, 1112-1124, 12-14 June 2013,

7) Sutinan Pukdeewut, Chalard Chantarasombat & Pattananusorn Satapornwong “Creative Thinking Development Program for Learning Activity Management of Secondary School Teachers,” International Education Studies. Vol.6. No.12 ; 2013. Online Published : November 28, 2013.

8) Nawattakorn Homsin, Chalard Chantarasombat and Tirawat Yeamsang., “Using Knowledge Management for Developing Secondary School Student’s Public Mind in Thailand”. International Journal of Education and Research. Vol. 2 No.10 : 10 October 2014.

5.4 ผลงานดีเด่น

- 1) ศึกษานิเทศก์ผู้มีผลงานดีเด่นระดับประเทศเขตการศึกษา 10 ปี พ.ศ. 2532
- 2) งานวิจัยดีเด่นของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำเดือน ตุลาคม 2547 เรื่อง The Learning Process for Creating Strength of an Industrial Community Group : A Case Study of the Civil Group Making Products from Mulberry at Ban Namkliang Wiang Chai, Tambon Na Kha, Amphoe Wapi Pathum, Maha Sarakham Province
- 3) ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์ สำนัก

คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย คณะวิทยาการจัดการและ
สารสนเทศศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้นำเสนอผลงานวิจัยสาขาศึกษาศาสตร์
เรื่อง ยุทธศาสตร์การเอาชนะความยากจนในมุมมองวิชาการ: การนำเสนอระเบียบวิธีศึกษาทาง
สังคมศาสตร์ที่ใช้แก้ไขปัญหาความยากจนประจำปี พ.ศ. 2548 เรื่อง การสร้างและพัฒนาเครือข่าย
องค์กรชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง

4) ได้รับรางวัล Paper of Award ในการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 1 คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง **Developing a Knowledge Management Model
for Educational Quality Assurance in Faculty of Education, Maharakham
University, 2007.**

5) ได้รับรางวัล Paper of Award ในการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 3 คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง Developing Community Health Conditions for
Happiness, Phase 1, Hoang Anh Gla Lai Plaza Da Nang, Da Nang City, Vietnam, 2010.

6) ได้รับพิจารณาคัดเลือก เป็นศิษย์เก่าผู้มีผลงานดีเด่น ปี พ.ศ. 2553 ของคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

7) รางวัลบุคลากรดีเด่น ด้านการปฏิบัติงาน ประจำปี 2553 ประเภท ข้าราชการสาย
วิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

8) นักวิจัยดีเด่น ปี พ.ศ. 2554 สาขามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

5.5 งานอื่น ๆ (เช่น เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันต่าง ๆ)

5.5.1 เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการแก้ปัญหาความยากจนของจังหวัด
มหาสารคาม ปี 2554-ปัจจุบัน

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์

5.5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.5.5 ประธานสอบวิทยานิพนธ์

5.5.6 ประธานสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.5.7 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.8 กรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.5.9 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท

และปริญญาเอกมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

5.5.10 วิทยากรบรรยายพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา เขต 3 มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

5.5.11 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ปี พ.ศ.2555-ปัจจุบัน (เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษากับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

5.5.12 เป็นประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
ปี พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน

หน่วยวิจัยและพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและการจัดการความรู้

1. ชื่อ – สกุล
นายไฉย อุดมบุญญาภาพ
MR. Notai Udomboonyanupap
2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3-4699-00338- 287
3. ที่อยู่
8/1 ถนน กมลชัยพัฒนา ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000
โทรศัพท์ 081-5445639 e-mail : notai12@hotmail.com
เกิด 15 ธันวาคม 2491
4. ประวัติการศึกษา
มัธยมศึกษา โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ พ.ศ. 2507
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยครูมหาสารคาม พ.ศ. 2512
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วุฒิ กศ.บ. สาขามัธยมศึกษา วิชาเอก
ประวัติศาสตร์
วิชาโทภาษาอังกฤษ เกรตเฉลี่ย 2.65 พ.ศ. 2518
ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วุฒิ คม. สาขาการบริหารการศึกษา
เกรตเฉลี่ย 3.67 พ.ศ. 2529
ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศษ.ด. (Ed.D.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
เกรตเฉลี่ย 3.43 พ.ศ. 2545
ประกาศนียบัตร หลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยชนชาติกวางสี
นครหนานหนิง ประเทศจีน (ทุนรัฐบาลจีน) พ.ศ. 2549
5. ประวัติการทำงาน
ครู 2 (ระดับ 3-4) โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ อำเภอสมเด็จ
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (2512 - 2519)
ครูวิชาการ (ระดับ 3 - 5) ส่วนการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (2520 - 2524)
ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (5) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2525 - 2529)
ศึกษานิเทศก์ (ระดับ 5 - 6) หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
(2530 - 2526)
ศึกษานิเทศก์ (ระดับ 6 - 9) หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์
ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (2537 - 2539)
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ (ระดับ 9) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์/กาฬสินธุ์
(2540 - 2549)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลทางการศึกษา (ระดับเชี่ยวชาญ) (คศ. 4)
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต 1(2550 - 2552)
6. เกียรติประวัติ
 - ครูดีเด่นองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2518
 - ข้าราชการตัวอย่าง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2536
 - นักวิจัยแห่งชาติ รหัส 38-60-0124

- หัวหน้าคณะวิจัยโครงการ Child Watch สถาบันรามจิตติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและหัวหน้าคณะวิจัยท้องถิ่นพื้นที่อีสานตอนบนของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (สกว.และสสส.) (2540 - 2548)
 - ผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจว่าด้วยการปรับปรุงกำหนดตำแหน่งของข้าราชการ เพื่อให้ได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น (กค./กคศ.)(2540 - 2546)
 - ศิษย์เก่าดีเด่นสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2546
 - ผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ศ. จังหวัดกาฬสินธุ์ สองสมัย (คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) (2536 - 2540)
 - ผู้ทรงคุณวุฒิการพิจารณาผลงานทางวิชาการเพื่อปรับปรุงกำหนดตำแหน่งครูและศึกษานิเทศก์ระดับ 8 (คศ.3) ระดับ 9 (คศ.4) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กคศ.) (2540 - 2545)
 - สอบได้อันดับ 1 การสอบคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์ (2530)
 - สอบได้อันดับ 1 การสอบคัดเลือกเป็นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) 2539
 - งานวิจัยดีเด่นคัดสรรเสนอการสัมมนาทางวิชาการ (Symposium) การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก โดยใช้เครื่องเล่นอิสระกระดานและกระดาดทราย 2538
 - พจนวิจัยระดับปริญญาเอก จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา หัวข้อวิจัยกรอบหลักสูตรผลิตครูรุ่นใหม่สู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 2545
 - ประธานชมรมคนประชาบาลจังหวัดกาฬสินธุ์ (2557 - 2558)
 - กรรมการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Thesis Outsider Advisor) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
7. ทักษะและความสามารถในการสอนและการนิเทศ
- สอนในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และวิจัย
 - การนิเทศการศึกษาและการวิจัย
 - สถิติและการวิจัยทางการศึกษา
 - นโยบายและการวิเคราะห์นโยบายทางการบริหารการศึกษา
 - ความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะการคิด
 - การบริหารและการพัฒนาการศึกษา
8. ความสามารถทางภาษา
- ภาษาอังกฤษ
 - ภาษาจีน
9. การศึกษาดูงานทางการศึกษา
- จีน เกาหลี ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ เวียดนาม สิงคโปร์ มาเลเซีย พม่า ลาว กัมพูชา และสถาบันการศึกษานานาชาติในประเทศไทย
10. งานเขียนและงานวิจัย
- งานเขียน
 - ความคิดสร้างสรรค์ : ทฤษฎีและการปฏิบัติสำหรับครู (2530)

- เสริมทักษะ : ภาษาอังกฤษ : To Improve Your English. (2540)
- จิตวิทยาการทำงาน (Working Psychology) (2547)
- ALBERT ENGLISH : เด็กที่แปลกประหลาดซึ่งคร่อมองข้าม (2548)
- งานวิจัย
 - การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้ระดับก่อนประถมศึกษาด้วยเครื่องเล่นอิสระ กระดานกระดานทราย และไหมพรมหลากสี (2536)
 - ประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (Concentrated Language Encounters) (2539)
 - ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ครู และนักเรียนที่พึงประสงค์ (2539)
 - การศึกษาการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค. จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2528)
 - กรอบหลักสูตรผลิตครูรุ่นใหม่ สู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู (2545)
 - การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยเชิงสาเหตุการนิเทศการเรียนรู้สู่คุณภาพ ครูสอนภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4 สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา
 - การศึกษาและติดตามสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2547 – 2550

ประวัติผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ข้อมูลส่วนตัว

1.1 วัน เดือน ปี เกิด 16 พฤษภาคม 2498

1.2 ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ 28 ซอยนครสวรรค์ 18 ถนนนครสวรรค์ ต. ตลาด อ. เมือง จ.

มหาสารคาม

1.3 สถานที่ทำงาน ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.4 สถานที่ติดต่อที่สะดวกที่สุด ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม

1.5 โทรศัพท์ 089 422 8859 โทรสาร 043 721 764

1.6 E-mail KARNR2011@GMAIL.COM

1.7 สถานภาพทางครอบครัว สมรส

ชื่อคู่สมรส นางพนีย์ เรืองมนตรี

สถานที่ทำงาน – สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม

2. ประวัติการศึกษา

ที่	ปีการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	2518	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2	2529	กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
3	2542	กศ.ด. (การบริหาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. ประสบการณ์การทำงาน (รวมถึงประสบการณ์การเป็นอาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษาให้กับสถาบันต่างๆ)

ที่	ปีที่ทำงาน	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	2524	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 3	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	2527	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 4	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
3	2539	อาจารย์ ระดับ 7	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4	2547	คณะบรรณารักษารวารสาร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2547-ปัจจุบัน)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5	2547	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาของ วารสารมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (Peer Review) และวารสารศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
6	2549-2553	หัวหน้าภาควิชาการบริหาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
7	2549	ผู้อำนวยการโครงการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
8	2549	กรรมการบริหารสมาคม	สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่ง ประเทศไทย (สพบท.)
9	2549-2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8	ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
10	2551	ผู้ประเมินอภิมานภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สมศ.

11	2551-2557	ประธานผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
12	2551	สมาชิกเครือข่ายการพัฒนา วิชาชีพอาจารย์และองค์กร ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ที่	ปีที่ทำงาน	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
13	2552	บรรณาธิการวารสารการ บริหารและการพัฒนา	ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
14	2552	ประธานจัดงานการบริหาร การศึกษาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32	โดยมีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เปิดสอนระดับ ปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาทุกแห่งในประเทศไทยเข้าร่วมจัดงาน และ จัดประชุมทางวิชาการด้านการบริหารการศึกษาครั้ง แรกของประเทศไทย (SYMPOSIUM) ระหว่างวันที่ 5- 6 พฤศจิกายน 2553
15	2552	ประธานโครงการศูนย์เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน	ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร่วมกับสถานศึกษา องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน และชุมชนใน เขตอำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร
16	2553	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาของ วารสาร JEAD (Peer Review) และวารสารศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
17	2550- ปัจจุบัน	เป็นนักวิจัยแห่งชาติ รหัส นักวิจัย 41120095	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)
18	2556 -2557	กรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
19	2557- 2559	ผู้อำนวยการศูนย์ประกัน คุณภาพและการจัดการความรู้	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
20	2557- 2559	กรรมการบริหารหลักสูตร กศ.ม., กศ.ด. การนิเทศการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
21	2558 - 2559	ผู้เชี่ยวชาญ (พนักงานจ้างตามภารกิจ)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 หนังสือ/ตำรา

1) เอกสารประกอบการสอน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะและสมรรถภาพเพื่อการเป็นผู้นำ
(Development of Skills and Competencies for Leadership)

ชื่อผู้แต่ง ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี

ปีที่พิมพ์ 2549

2) ตำรา

ชื่อเรื่อง ทฤษฎีผู้นำ : Leadership Theory

ชื่อผู้แต่ง ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี

ปีที่พิมพ์ 2549

3) ตำรา

ชื่อเรื่อง ยุทธศาสตร์การบริหารการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(อปท.) เทศบาล อบจ. อบต.กทม. เมืองพัทยา.

ชื่อผู้แต่ง ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ ผศ.ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี ผศ.ดร.จรินทร์ นามวรรณ

ปีที่พิมพ์ 2554

4) ตำรา

ชื่อเรื่อง กฎหมายการศึกษา

ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.จรินทร์ นามวรรณ

ปีที่พิมพ์ 2554

5) ตำรา

ชื่อเรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา

ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.จรินทร์ นามวรรณ

ปีที่พิมพ์ 2555

6) ตำรา

ชื่อเรื่อง การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา

ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.จรินทร์ นามวรรณ

ปีที่พิมพ์ 2551

7) ตำรา

ชื่อเรื่อง หลักการบริหารและการวางแผนการศึกษา

ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.จรินทร์ นามวรรณ

ปีที่พิมพ์ 2553

8) ตำรา

ชื่อเรื่อง การบริหารวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.จรินทร์ นามวรรณ

ปีที่พิมพ์ 2554

9) เอกสารคำสอน

ชื่อเรื่อง การจัดการเชิงกลยุทธ์
 ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
 ปีที่พิมพ์ 2555

10) เอกสารคำสอน

ชื่อเรื่อง การวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา
 ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
 ปีที่พิมพ์ 2555

11) เอกสารคำสอน

ชื่อเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา
 ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
 ปีที่พิมพ์ 2554

12) เอกสารประกอบการสอน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพ
 ชื่อผู้แต่ง รศ.ดร.ลักขณา สิริวัฒน์, ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ,
 ผศ.ดร.วิรัตน์ ปานศิลา, ดร.วรรณทนา สิ้นสิริ และ
 อาจารย์วรรณทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์
 ปีที่พิมพ์ 2554

13) เอกสารประกอบการสอน

ชื่อเรื่อง สัมมนาวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการศึกษา
 ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
 ปีที่พิมพ์ 2556

14) เอกสารประกอบการสอน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพ
 ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ, รศ.ดร.ลักขณา สิริวัฒน์,
 ผศ.ดร.วิรัตน์ ปานศิลา, ผศ.ดร.วรรณทนา สิ้นสิริ และ
 อาจารย์วรรณทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์
 ปีที่พิมพ์ 2557

4.2 งานวิจัย

1. รายงานการวิจัย

(1) “การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบริหารการศึกษา”

(คณะผู้วิจัย : รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด, ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ดร.สุรียง ศรีสะอาด)
 (2545)

(2) “การบริหารฐานโรงเรียน มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพลักษณะที่เอื้อต่อการ
 บริหาร

และความพึงพอใจในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” (2548) (ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ,
 ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ดร.ธรินธร นามวรรณ)

(3) “การศึกษาความรู้ ทักษะ และความต้องการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย
 การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม” (คณะผู้วิจัย : ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี
 , ดร.ธรินธร นามวรรณ)

- (4) “สมรรถภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน”
(คณะผู้วิจัย : ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ, ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ดร.ธรินธร นามวรรณ)
- (5) “รูปแบบนวัตกรรมการถ่ายทอดการจัดการความรู้ (Knowledge Management on Interaction, Faculty of Education, Mahasarakham University)”
(คณะผู้วิจัย : ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ หกสุวรรณ, ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ดร.ธรินธร นามวรรณ)
- (6) “The Conditions, Problems and Recommendations for Implementing Educational law in Managing Basic Educational Institutions in Northeastern Region, Thailand ” (คณะผู้วิจัย : ผศ. ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร. ธรินธร นามวรรณ)
- (7) “การพัฒนานิสิตด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ” (คณะผู้วิจัย : ผศ. ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร. ธรินธร นามวรรณ)
- (8) การวิจัย เรื่อง Developing Instrument for Measuring Quality of Life and Determining Quality of Life of Educational Personnel. International Journal of Educational Administration and Development (IJEAD)Volume 2 2010
- (9) Competencies Development Program of Recreation Trainer for Student in Institute of Physical Education Ministry of Tourism and Sports Researchers: Chatchawan Rattanapornⁱ, Asst.Prof.Dr.Karn Ruangmontriⁱⁱ, Asst.Prof.Dr.Tharinthorn Namwanⁱⁱⁱ, Assoc.Prof. Jatupon Pengchai¹, Dr.Prasong Saihong², Pensiri Thanhai³
Presented on
- (10) การคัดกรองและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงเป็นเด็กพิเศษระดับชั้น ประถมศึกษาของโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา คณะผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์จตุพร เพ็งชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธรินธร นามวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชร เพ็งชัย และ อาจารย์ ดร.ประสงค์ สายหงส์:ได้รับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองมหาสารคาม ประจำปี 2554 โดยความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเทศบาลเมืองมหาสารคาม
- (11) Investigation of Special Child Risk Perception among Elementary Students in Muang Mahasarakham Municipality Schools Using Coloured Progressive Matrices Researchers: Jatupon Pengchai, Tharinthorn Namwan, Karn Ruangmontri, Prasong Saihong, Petch Pengchai :โดยความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเทศบาลเมืองมหาสารคามได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- (12) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนคุณภาพ
คณะผู้วิจัย : ดร.ปิยะ อิศรวิริยะกุล ดร.โกศล ศรีสังข์ ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
รศ.จตุพร เพ็งชัย
-

(13) Competencies Development Program of Recreation trainer for Students in statute of Physical education ministry of Tourism and sports
 คณะผู้วิจัย Dr. chatchawan Ratanaporn, Asst.Prof.Dr.Karn Ruangmontri,
 Asst.Prof.Dr.Tharinthorn Namwan

(14) A Study of Professional of the Basic School Administrators
 คณะผู้วิจัย Asst.Prof.Dr.Karn Ruangmontri, Asst.Prof.Dr.Tharinthorn Namwan, Pensiri
 Thanhai, Prof.Dr.Teera Runjaroen, Saksit Thanhai, Phenthip Yankai

(15) A Study of Mahasarakham University Students' Awareness and Need for Developing the Learning Leader in ASEAN to Prepare for ASEAN Community.
 (Karn Ruangmontri, Tharinthorn Namwan, Pensiri Thanhai)

4.3 บทความวิจัย

1) วารสารระดับนานาชาติ

(1) Developing Instrument for Measuring Quality of Life and Determining Quality of Life of Educational Personnel. International Journal of Educational Administration and Development (IJEAD) Volume 2 2010

(2) The Construction and Development of Indicators of Learning Organization at Higher Educational Institutions Emphasizing Graduate Production and Social Development.

Chanwit Hanrin, Pissamai Sri-Amphai, Karn Ruangmontri, Tharinthorn Namwan.

ERIC : Academic and Business Research Institute. 147 Medjool Trail, Ponte Vedra, FL 32081. Tel.904-435-4330, e-mail: editorial.staff@aabri.com; Web site :<http://www.aabri.com>

2) วารสารระดับชาติ

(1) การพัฒนานิสิตด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : กาญจน์ เรืองมนตรี, ธรินธร นามวรรณ ในวารสารการบริหารและพัฒนา ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม- เมษายน 2555) หน้า 29-44

(2) การคัดกรองและให้ความแก่นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงเป็นเด็กพิเศษระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา : จตุพร เพ็งชัย, ธรินธร นามวรรณ, กาญจน์ เรืองมนตรี, เพ็ชร เพ็งชัย, ประสงค์ สายหงส์, เพ็ญตระการ อรัญทอง ในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 6 ฉบับที่ 1(มกราคม- เมษายน 2555) หน้า 45-52

(3) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 : นฤมล มีเพียร, กาญจน์ เรืองมนตรี, ฉลองรัตน์ อินทรีย์ ในวารสารวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน- ธันวาคม 2556 หน้า 205- 217

(4) ปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่มีความสัมพันธ์ต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 : ตรัยรัตน์ เนมียะวงศ์, กาญจน์ เรืองมนตรี,

ฉลองรัตน์ อินทรีย์. ในวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา - สสศท ปีที่ 5 ฉบับที่ 10 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2557) หน้า 180-190

(5) รูปแบบการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 : บรรจบพร คำจันทร์, กาญจน์ เรืองมนตรี, คำดี จันทะเกษ ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ 2557 เนื่องในงานประชุมวิชาการระดับชาติ งานวันศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2557 16 กันยายน 2557 หน้า 106-120

(6) แนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่น : ทองลักษณ์ ทัดทา, กาญจน์ เรืองมนตรี, พงษ์ศักดิ์ ภูคาบขาว ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เดือน เมษายน 2558 หน้า 186-204

(7) การเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 : นริศ สังสนา, สุชาติ บางวิเศษ, กาญจน์ เรืองมนตรี ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เดือน เมษายน 2558 หน้า 256-270

(8) รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านหลักสูตรท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 : พิชญานา ไชย, กาญจน์ เรืองมนตรี, กษมา ทรายู ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เดือน เมษายน 2558 หน้า 462-476

(9) สภาพความต้องการและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 : พิทักษ์ ดวงอาจงค์, กาญจน์ เรืองมนตรี, พูลสวัสดิ์ นาคเสน ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เดือน เมษายน 2558 หน้า 477-492

(10) การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม : ณรงค์ ศาลา, กาญจน์ เรืองมนตรี, ธัชชัย จิตรนนท์ ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 13 ฉบับที่ 63 เดือน ตุลาคม- ธันวาคม 2559

(11) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตอีสานตอนล่าง : พรพรม ชูปวา, สมนึก ภัททิยธนี, กาญจน์ เรืองมนตรี ในวารสารการวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 เดือน กรกฎาคม 2559

(12) แนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 : ปวีณา จันดา, พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์, กาญจน์ เรืองมนตรี ในวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 14 ฉบับที่ 33 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2558

(13) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 : ทรงศิลป์ อินกผึ้ง, บังอร แฉวนอนจิว, กาญจน์ เรืองมนตรี ในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2560

(14) แนวทางการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 : นภัสนันท์ ศรีคุณ, พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์, กาญจน์ เรืองมนตรี

ในวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 14 ฉบับที่ 33 เดือน กันยายน – ธันวาคม 2558

(15) แนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 : ธวัชรัตน์ หาญเชิงชัย, กาญจน์ เรืองมนตรี, พงษ์ศักดิ์ ภู กาบขาว ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 6 เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2558 หน้า 42-51

(16) โปรแกรมวิทยากรนันทนาการ สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา :ชัชวาล รัตนพร, กาญจน์ เรืองมนตรี, ธรินธร นามวรรณ ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2559

3) การประชุมวิชาการระดับชาติ -

4) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

(1) The Conditions, Problems and Recommendations for Implementing Educational law in Managing Basic Educational Institutions in Northeastern Region, Thailand (International Conference in Education Research) Proceeding of the 2nd (ICER 2009)(Karn Ruangmontri and Tharinthorn Namwan) , **26 March 2009**, Udon Thani, Thailand.

(2) Development Instrument for Measuring Quality of Life and Determining Quality of Life of Educational Personnel (Teera Runcharoen, Karn Ruangmontri and Tharinthorn Namwan. (International Conference in Education Research) Proceeding of the 3rd International Conference in Education Research (ICER 2010) **29 – 30 June 2010** at Hoang Anh Gia Lai (HAGL) Plaza Da Nang, Da Nang City, Vietnam.

(3) Investigation of Special Child Risk Perception among Elementary Students in Muang Mahasarakham Municipality Schools Using Coloured Progressive Matrices Researchers: Jatuporn Pengchai, Tharinthorn Namwan, Karn Ruangmontri, Prasong Saihong, Petch Pengchai :โดยความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (International Conference in Education Research) Proceeding of the 4th International Conference in Education Research (ICER 2011) **24 - 25 ,March 2011** at Santi and Spa Resort, Luang Prabang, LAOS LDR.

(4) The Construction and Development of Indicators of Learning Organization at Higher Educational Institutions. Chanwit Hanrin, Pissamai Sri-Amphai, Karn Ruangmontri, Tharinthorn Namwan. Proceeding of the 4th International Conference in Education Research (ICER 2011) **24 - 25 ,March 2011** at Santi and Spa Resort, Luang Prabang, LAOS LDR.

(4) Strategies for the Administration of Quality Private Schools. Piya Issarawiriyakul, Kosol Srisang, Karn Ruangmontri, Tharinthorn Namwan, Jatuporn Pengchai : Proceeding of the 4th International Conference in Education Research (ICER 2011)

24 - 25 ,March 2011 at Santi and Spa Resort, Luang Prabang, LAOS LDR.

(5) Competencies Development Program of Recreation Trainer for Student in Institute of Physical Education Ministry of Tourism and Sports (Chatchawan Rattanaporn , Asst.Prof.Dr.Karn Ruangmontri , Asst.Prof.Dr.Tharinthorn Namwan, Assoc.Prof. Jatupon Pengchai , Dr.Prasong Saihong , Pensiri Thanhai. Proceeding of the International Conference in Education Research (ICER 2012) **22 -23 March 2012**, at Pattaya, Jomtien, Chon Buri, Thailand.

(6) A Study of Professional of the Basic School Administrators
คณะผู้วิจัย Asst.Prof.Dr.Karn Ruangmontri, Asst.Prof.Dr.Tharinthorn Namwan, Pensiri Thanhai, Prof.Dr.Teera Runjaroen, Saksit Thanhai, Phenthip Yankai
Proceeding of the 6 th International Conference in Education Research (ICER 2013) **22 - 23, March 2013** at Sokha Angkor Resort,Siem Reap, Cambodia. p. 24-25

(7) A Study of Mahasarakham University Students' Awareness and Need for Developing the Learning Leader in ASEAN to Prepare for ASEAN Community.
(Karn Ruangmontri, Tharinthorn Namwan, Pensiri Thanhai) (International Conference in Education Research) Proceeding of the 8 th International Conference in Education Research (ICER 2015)
26 - 28 May 2015 at Lotus Pang Suan Kaew Hotel, Chiang Mai, Thailand. p. 38-39

4.4 บทความวิชาการ -

1) วารสารระดับนานาชาติ -

2) วารสารระดับชาติ -

(1) “การสร้างภาวะผู้นำให้เกิดขึ้นในตน” ลงใน Web Site : [DOC]
[Online].Available. URL<http://www.edu.msu.ac.th/m1/502/garn/file01.htm>.
isc.ru.ac.th/data/ED0001056.doc -

(2) “. การใช้ T- Groups เพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร ”
ตีพิมพ์ลงในหนังสือการบริหารการศึกษาสัมพันธ์ ครั้งที่ 6 วันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2547

(3) “ องค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ” ตีพิมพ์ลงในวารสารมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 มกราคม- พฤษภาคม 2548

(4) “ กลยุทธ์การพัฒนา (Strategies for Development) ” ตีพิมพ์ลงในหนังสือการบริหารการศึกษาสัมพันธ์ ครั้งที่ 8 2-3 มีนาคม 2549

(5) “การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้าน
หนองซ้องนาสีนวล กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนภูพาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 ”
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2552

(6) “แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสมบูรณ์ สังกัดแผนกศึกษาประจำนคร
เวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่
3 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2552

5. รางวัล / เกียรติบัตร / ประกาศเกียรติคุณ/อื่นๆ ที่เคยได้รับ

(1) นำเสนองานวิจัยดีเด่นเรื่อง Development Instrument for Measuring Quality of Life and Determining Quality of Life of Educational Personnel (Teera Runcharoen, Karn Ruangmontri and Tharinthorn Namwan. (International Conference in Education Research) Proceeding of the 3rd International Conference in Education Research (ICER 2010) 29 – 30 June 2010 at Hoang Anh Gia Lai (HAGL) Plaza Da Nang, Da Nang City, Vietnam.

(2) อาจารย์ดีเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี 2558

6. ความเชี่ยวชาญพิเศษ

การบริหารการศึกษา กฎหมายการศึกษา การบริหารวิชาการและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา การวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาบุคลากร การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผู้นำทางการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาระบบการศึกษา องค์การแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้

7. ผลงานด้านการสอน

วิชาที่สอน		ระดับปริญญา
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
0506501	Internship 1	ตรี
0501801	Academic Administration and Innovation for Learning Management	โท
0501708	Seminar in Educational Administration and development 1	โท
0501805	Laws for Educational Administrators	เอก
0501907	The Development of Academic Leadership and Professional Ethics In Educational Supervision	เอก
0501914	Monitoring and Evaluation in Educational Quality	เอก
0511904	Seminar on Academic and Students Administration, and Educational Quality Assurance	เอก

ประวัติผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรินธร นามวรรณ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ข้อมูลส่วนตัว

1.1 วัน เดือน ปี เกิด 5 กรกฎาคม 2512

1.2 ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ 99/28 หมู่ที่ 9 ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

1.3 สถานที่ทำงาน ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.4 สถานที่ติดต่อที่สะดวกที่สุด ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.5 โทรศัพท์ 081545 0255 โทรสาร 043 721 764

1.6 E-mail THARINTHORN.N@MSU.AC.TH

1.7 สถานภาพทางครอบครัว สมรส

ชื่อคู่สมรส พันตำรวจเอกพยุงค์ศักดิ์ นามวรรณ

สถานที่ทำงาน กองกำกับการสืบสวนภาค 4 ขอนแก่น

2. ประวัติการศึกษา

ที่	ปีการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	2534	บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
2	2540	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3	2547	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3. ประสบการณ์การทำงาน (รวมถึงประสบการณ์การเป็นอาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษาให้กับสถาบันต่างๆ)

ที่	ปีที่ทำงาน	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	2535	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับ 3	สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ (สพช.) สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี
2	2537	อาจารย์	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3	2543	อาจารย์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4	2549-ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ที่	ปีที่ทำงาน	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
5	2549 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
6	2557- ปัจจุบัน	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 หนังสือ/ตำรา

1) เอกสารประกอบการสอน

1) เอกสารประกอบการสอน

ชื่อเรื่อง การบริหารการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น

ชื่อผู้แต่ง ดร.ธรินธร นามวรรณ

ปีที่พิมพ์ 2548

2) ตำรา

ชื่อเรื่อง หลักการบริหารการศึกษา : Principle of Educational Administration

ชื่อผู้แต่ง ดร.ธรินธร นามวรรณ

ปีที่พิมพ์ 2548

3) ตำรา

ชื่อเรื่อง ยุทธศาสตร์การบริหารการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(อปท.) เทศบาล อบจ. อบต.กทม. เมืองพัทยา.

ชื่อผู้แต่ง ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ ผศ.ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
ปีที่พิมพ์ 2554

4) ตำรา

ชื่อเรื่อง กฎหมายการศึกษา
ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
ปีที่พิมพ์ 2554

5) ตำรา

ชื่อเรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา
ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
ปีที่พิมพ์ 2555

6) ตำรา

ชื่อเรื่อง การบริหารและการจัดการในสถานศึกษา
ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
ปีที่พิมพ์ 2551

7) ตำรา

ชื่อเรื่อง หลักการบริหารและการวางแผนการศึกษา
ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
ปีที่พิมพ์ 2553

8) ตำรา

ชื่อเรื่อง การบริหารวิชาการและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
ปีที่พิมพ์ 2554

9) เอกสารคำสอน

ชื่อเรื่อง การจัดการเชิงกลยุทธ์
ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
ปีที่พิมพ์ 2555

10) เอกสารคำสอน

ชื่อเรื่อง การวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา
ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
ปีที่พิมพ์ 2555

11) เอกสารคำสอน

ชื่อเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
ปีที่พิมพ์ 2554

12) เอกสารประกอบการสอน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพ
ชื่อผู้แต่ง รศ.ดร.ลักขณา สรีวัฒน์, ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ,
ผศ.ดร.วิรัตน์ ปานศิลา, ดร.วรรณทมา สินศิริ และ
อาจารย์วรรณทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์
ปีที่พิมพ์ 2554

13) เอกสารประกอบการสอน

ชื่อเรื่อง สัมมนาวิทยานิพนธ์ทางการบริหารการศึกษา
ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ
ปีที่พิมพ์ 2556

14) เอกสารประกอบการสอน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพ
ชื่อผู้แต่ง ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ,
รศ.ดร.ลักขณา สรีวัฒน์, ผศ.ดร.วิรัตน์ ปานศิลา,
ผศ.ดร.วรรณทมา สินศิริ และ อาจารย์วรรณทกาญจน์ สีมาโรฤทธิ์
ปีที่พิมพ์ 2557

4.2 งานวิจัย

1. รายงานการวิจัย

(1) “ความคิดเห็นของประชาชนต่อสถานการณ์ยาบ้าในเขตพื้นที่อีสานตอนบน 11 จังหวัด”
(ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จาก สำนักนายกรัฐมนตรี)

(2) “การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของนักศึกษาที่ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย”
(ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จาก สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

(3) “ชุมชนเข้มแข็ง : กรณีหมู่บ้านโพธิ์มี ตำบลโพธิ์มี อำเภอกันทรวิชัยจังหวัดมหาสารคาม”
(ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จาก สำนักวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม)

(4) “สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาในประเทศไทย” (ได้รับการสนับสนุนการวิจัย จาก สำนักนายกรัฐมนตรี โดยมี
ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ เป็นหัวหน้าโครงการ)

(5) “การบริหารฐานโรงเรียน มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพลักษณะที่เอื้อต่อการบริหาร
และความพึงพอใจในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” (2548) (ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ,
ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ดร.ธรินธร นามวรรณ)

(6) “การศึกษาความรู้ ทักษะ และความต้องการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม” (คณะผู้วิจัย : ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ดร.ธรินธร
นามวรรณ)

- (7) “สมรรถภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน”
(คณะผู้วิจัย : ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ, ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ดร.ชรินทร์ นามวรรณ)
- (8) “รูปแบบนวัตกรรมการถ่ายทอดการจัดการความรู้ (Knowledge Management on Interaction, Faculty of Education, Mahasarakham University)”
(คณะผู้วิจัย : ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ หกสุวรรณ, ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี, ดร.ชรินทร์ นามวรรณ)

(9) “The Conditions, Problems and Recommendations for Implementing Educational law in Managing Basic Educational Institutions in Northeastern Region, Thailand ” (คณะผู้วิจัย : ผศ. ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร. ชรินทร์ นามวรรณ)

(10) “การพัฒนานิสิตด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ” (คณะผู้วิจัย : ผศ. ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี และ ผศ.ดร. ชรินทร์ นามวรรณ)

(11) การวิจัย เรื่อง Developing Instrument for Measuring Quality of Life and Determining Quality of Life of Educational Personnel. International Journal of Educational Administration and Development (IJEAD)Volume 2 2010

(12) Competencies Development Program of Recreation Trainer for Student in Institute of Physical Education Ministry of Tourism and Sports
Researchers: Chatchawan Rattanaporn , Asst.Prof.Dr.Karn Ruangmontri ,
Asst.Prof.Dr.Tharinthorn Namwan , Assoc.Prof. Jatupon Pengchai , Dr.Prasong Saihong , Pensiri Thanhai Presented on

(13) การคัดกรองและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงเป็นเด็กพิเศษระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา คณะผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์จตุพร เพ็งชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ นามวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจน์ เรืองมนตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชร เพ็งชัย และ อาจารย์ ดร.ประสงค์ สายหงส์:ได้รับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองมหาสารคาม ประจำปี 2554 โดยความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเทศบาลเมืองมหาสารคาม

(14) Investigation of Special Child Risk Perception among Elementary Students in Muang Mahasarakham Municipality Schools Using Coloured Progressive Matrices Researchers: Jatupon Pengchai, Tharinthorn Namwan, Karn Ruangmontri, Prasong Saihong, Petch Pengchai :โดยความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเทศบาลเมืองมหาสารคามได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(15) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนคุณภาพ คณะผู้วิจัย : ดร.ปิยะ อิศร วิริยะกุล ดร.โกศล ศรีสังข์ ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี ผศ.ดร.ชรินทร์ นามวรรณ รศ.จตุพร เพ็งชัย

(16) Competencies Development Program of Recreation trainer for Students in statute of Physical education ministry of Tourism and sports
คณะผู้วิจัย Dr. chatchawan Ratanaporn, Asst.Prof.Dr.Karn Ruangmontri,
Asst.Prof.Dr.Tharinthorn Namwan

(17) A Study of Professional of the Basic School Administrators
 คณะผู้วิจัย Asst.Prof.Dr.Karn Ruangmontri, Asst.Prof.Dr.Tharinthorn Namwan, Pensiri
 Thanhai, Prof.Dr.Teera Runjaroen, Saksit Thanhai, Phenthip Yankai

(18) A Study of Mahasarakham University Students' Awareness and
 Need for Developing the Learning Leader in ASEAN to Prepare for ASEAN
 Community. (Karn Ruangmontri, Tharinthorn Namwan, Pensiri Thanhai)

4.3 บทความวิจัย

1) วารสารระดับนานาชาติ

(1) Developing Instrument for Measuring Quality of Life and Determining
 Quality of Life of Educational Personnel. International Journal of Educational
 Administration and Development (IJEAD) Volume 2 2010

(2) The Construction and Development of Indicators of Learning
 Organization at Higher Educational Institutions Emphasizing Graduate Production
 and Social Development. Chanwit Hanrin, Pissamai Sri-Amphai, Karn Ruangmontri,
 Tharinthorn Namwan. ERIC : Academic and Business Research Institute. 147 Medjool
 Trail, Ponte Vedra, FL 32081. Tel.904-435-4330, e-mail: editorial.staff@aabri.com;
 Web site :http://www.aabri.com

2) วารสารระดับชาติ

(1) การพัฒนานิสิตด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม : กาญจน์ เรืองมนตรี, ธรินธร นามวรรณ ในวารสารการบริหารและพัฒนา ภาค
 วิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม-
 เมษายน 2555) หน้า 29-44

(2) การคัดกรองและให้ความแก่นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงเป็นเด็กพิเศษระดับชั้นประถมศึกษา
 ของโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา : จตุพร เฟื่องชัย, ธรินธร นามวรรณ, กาญจน์ เรืองมนตรี,
 เพ็ชร เฟื่องชัย, ประสงค์ สายหงส์, เพ็ญตระกูล อรัญทอง ในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 6 ฉบับที่ 1(มกราคม- เมษายน 2555) หน้า 45-
 52

(3) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 : พรทิพย์ เรืองนิสสัย, ธรินธร นามวรรณ, คำดี
 จันทะเกษ ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ 2557 เนื่องในงานประชุม
 วิชาการระดับชาติ งานวันศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2557 วันที่ 16 กันยายน 2557 หน้า 436-451

(4) สภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร
 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาหนองคาย เขต 2 : ประดิษฐ์ จัดโสภา,
 ธรินธร นามวรรณ, คำดี จันทะเกษ ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ
 2557 เนื่องในงานประชุมวิชาการระดับชาติ งานวันศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2557 วันที่ 16 กันยายน
 2557 หน้า 452

(5) รูปแบบการบริหารจัดการงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนเทศบาลนคร
 อุรธานี : ไพฑูรย์ พิทักษ์,ธัญญธร ศรีวิเชียร, ธรินธร นามวรรณ ในวารสารศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ 2557 เนื่องในงานประชุมวิชาการระดับชาติ งานวัน
ศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2557 วันที่ 16 กันยายน 2557 หน้า 149-163

(6) ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดศรีสะเกษ : อมราภรณ์ มณีวงษ์, ชรินทร์ นามวรรณ, ประทวน บุญรักษา ในวารสาร
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี เดือน เมษายน 2558 หน้า 877-890

(7) ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : มนต์รี มณีวงษ์, ชรินทร์ นามวรรณ, ประทวน บุญรักษา
ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 60
พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี เดือน เมษายน 2558 หน้า 510-526

(8) แนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษายโสธร เขต 2 : วนิตา อ่ำแพร, ปิยนุช คະណະมา, ชรินทร์ นามวรรณ ในวารสารความ
หลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 14 ฉบับที่ 33
เดือน กันยายน – ธันวาคม 2558

(9) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วน
ตำบล จังหวัดมหาสารคาม วรรณพงษ์ เพ็ญโคตร, สมนึก ภัททิยธนี, ชรินทร์ นามวรรณ ใน
วารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 14
ฉบับที่ 32 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2558

(10) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงาน ใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 : ราตรี วงศ์รัตน
จันทร์, วิยะดา รัตนเพชร, ชรินทร์ นามวรรณ ในวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะ
วัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 14 ฉบับที่ 32 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2558

(11) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 : รัญจวน สาภงาม, วิยะดา รัตน
เพชร, ชรินทร์ นามวรรณ ในวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 14 ฉบับที่ 32 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2558

(12) ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 : มณีรัตน์ คำจำปา, วิยะดา รัตนเพชร,
ชรินทร์ นามวรรณ ในวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ปีที่ 14 ฉบับที่ 32 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2558

(13) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการ
บริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 :
ปิยนันท์ จันทร์ลักษณ์, สุจินต์ อังกราวีรุทธ์, ชรินทร์ นามวรรณ ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพาปีที่ 26 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน – ธันวาคม 2558 (<http://www.edu.buu.ac.th/webnew/j/EDU-journal26no3.pdf>)

(14) รูปแบบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์ :
อุทุมพร วงศ์ไชยา, ลักขณา ศรีวัฒน์, ชรินทร์ นามวรรณ ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราช
กุมารี เดือน เมษายน 2558

(15) องค์ประกอบการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนคุณภาพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : วน ศาสตร์ วัฒนาสกุลลี, ธรินทร์ นามวรรณ, ดุสิต วิพรรณะ ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ปีที่ 9 ฉบับที่ เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2558 หน้า 113-126

(16) โปรแกรมวิทยากรนันทนาการ สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา : ชัชวาล รัตนพร, กาญจน์ เรืองมนตรี, ธรินทร์ นามวรรณ ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2559

3) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

(1) The Conditions, Problems and Recommendations for Implementing Educational law in Managing Basic Educational Institutions in Northeastern Region, Thailand (International Conference in Education Research) Proceeding of the 2nd (ICER 2009)(Karn Ruangmontri and Tharinthorn Namwan) , 26 March 2009, Udon Thani, Thailand.

(2) Development Instrument for Measuring Quality of Life and Determining Quality of Life of Educational Personnel (Teera Runcharoen, Karn Ruangmontri and Tharinthorn Namwan. (International Conference in Education Research) Proceeding of the 3rd International Conference in Education Research (ICER 2010) 29 – 30 June 2010 at Hoang Anh Gia Lai (HAGL) Plaza Da Nang, Da Nang City, Vietnam.

(3) Investigation of Special Child Risk Perception among Elementary Students in Muang Mahasarakham Municipality Schools Using Coloured Progressive Matrices Researchers: Jatuporn Pengchai, Tharinthorn Namwan, Karn Ruangmontri, Prasong Saihong, Petch Pengchai : โดยความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ เทศบาลเมืองมหาสารคาม ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (International Conference in Education Research) Proceeding of the 4 th International Conference in Education Research (ICER 2011) 24 - 25 ,March 2011 at Santi and Spa Resort, Luang Prabang, LAOS LDR.

(4) The Construction and Development of Indicators of Learning Organization at Higher Educational Institutions. Chanwit Hanrin, Pissamai Sri-Amphai, Karn Ruangmontri, Tharinthorn Namwan. Proceeding of the 4 th International Conference in Education Research (ICER 2011) 24 - 25 ,March 2011 at Santi and Spa Resort, Luang Prabang, LAOS LDR.

(5) Strategies for the Administration of Quality Private Schools. Piya Issarawiriyakul, Kosol Srisang, Karn Ruangmontri, Tharinthorn Namwan, Jatuporn Pengchai : Proceeding of the 4 th International Conference in Education Research (ICER 2011) 24 - 25 ,March 2011 at Santi and Spa Resort, Luang Prabang, LAOS LDR.

(6) Competencies Development Program of Recreation Trainer for Student in Institute of Physical Education Ministry of Tourism and Sports (Chatchawan Rattanaporn , Asst.Prof.Dr.Karn Ruangmontri , Asst.Prof.Dr.Tharinthorn Namwan, Assoc.Prof. Jatupon Pengchai , Dr.Prasong Saihong , Pensiri Thanhai. Proceeding of the International Conference in Education Research (ICER 2012) 22 -23 March 2012, at Pattaya, Jomtien, Chon Buri, Thailand.

(7) A Study of Professional of the Basic School Administrators

คณะผู้วิจัย Asst.Prof.Dr.Karn Ruangmontri, Asst.Prof.Dr.Tharinthorn Namwan, Pensiri Thanhai, Prof.Dr.Teera Runjaroen, Saksit Thanhai, Phenthip Yankai Proceeding of the 6 th International Conference in Education Research (ICER 2013) 22 - 23, March 2013 at Sokha Angkor Resort,Siem Reap, Cambodia. p. 24-25

(8) A Study of Mahasarakham University Students' Awareness and Need for Developing the Learning Leader in ASEAN to Prepare for ASEAN Community.

(Karn Ruangmontri, Tharinthorn Namwan, Pensiri Thanhai) (International Conference in Education Research) Proceeding of the 8 th International Conference in Education Research (ICER 2015) 26 - 28 May 2015 at Lotus Pang Suan Kaew Hotel, Chiang Mai, Thailand. p. 38-39

4.4 บทควมวิชาการ -**1) วารสารระดับนานาชาติ -****2) วารสารระดับชาติ -**

(1) “การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองซ้องนาสีนวล กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนภูพาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 ”

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2552

(2) “แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดแผนกศึกษาประจำนครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2552

3) การประชุมวิชาการระดับชาติ -**4) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ -****5. รางวัล / เกียรติบัตร / ประกาศเกียรติคุณ/อื่นๆ ที่เคยได้รับ**

(1) นำเสนองานวิจัยดีเด่นเรื่อง Development Instrument for Measuring Quality of Life and Determining Quality of Life of Educational Personnel (Teera Runcharoen, Karn Ruangmontri and Tharinthorn Namwan. (International Conference in Education Research) Proceeding of the 3rd International Conference in Education Research (ICER 2010) 29 – 30 June 2010 at Hoang Anh Gia Lai (HAGL) Plaza Da Nang, Da Nang City, Vietnam.

(2) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาดีเด่น ของสำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี 2558

6. ความเชี่ยวชาญพิเศษ

การบริหารการศึกษา การบริหารวิชาการและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ภูมิหายการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา กลยุทธ์การพัฒนางานองค์กรสถานศึกษา องค์กรแห่งการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา การพัฒนาผู้นำทางการศึกษา

7.ผลงานด้านการสอน

วิชาที่สอน		ระดับปริญญา
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
0501402	Educational Law	ตรี
0506501	Internship 1	ตรี
0501801	Academic Administration and Innovation for Learning Management	โท
0501701	Research Methodology and Statistics for Educational Administration and Development	โท
0501708	Seminar in Educational Administration and development 1	โท
0501805	Laws for Educational Administrators	เอก
0501907	The Development of Academic Leadership and Professional Ethics In Educational Supervision	เอก
0511904	Seminar on Academic and Students Administration, and Educational Quality Assurance	เอก
